



I.N.PE.F

ISTITUTO NAZIONALE di PEDAGOGIA FAMILIARE

(Reg. Ag. Entrate Roma P.I. 11297531003 - Cod. Att. 855920 Formazione ed Aggiornamento Professionale)



Ente Accreditato presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ente autorizzato alla formazione degli Assistenti Sociali dal Consiglio Nazionale
Ordine degli Assistenti Sociali - CNOAS per il triennio 2023-2025

Ente autorizzato alla formazione degli Assistenti Sociali dal Consiglio Nazionale
Ordine degli Assistenti Sociali - CNOAS per il triennio 2026-2028



Ente con Sistema di Gestione Certificato da KIWA
CERMET
secondo la norma UNI EN ISO 9001:2015
Progettazione ed erogazione attività formative

MASTER ONLINE IN SPECIALISTA IN STRATEGIA E TECNICHE DI INCLUSIONE E DIDATTICA EFFICACE® PER IL SOSTEGNO SCOLASTICO E SOCIALE

In breve

Durata: 2.500 ore, articolate in circa 20 moduli

Modalità: Online

Didattica: lezioni in diretta, videolezioni sempre accessibili, dispense scaricabili – Tutor dedicato

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, laureati e laureandi in Pedagogia, Psicologia e Scienze della Formazione, educatori professionali, coordinatori dei servizi, tecnici della riabilitazione, operatori sociali e di comunità, studenti tirocinanti e diplomati con idoneo curriculum vitae.

Titolo rilasciato: Attestato Pergamena e Certificato di Competenze con riconoscimento MIM, valido per le graduatorie GPS.

Premessa

Il Master in **Strategia e Tecniche di Inclusione e Didattica Efficace® per il Sostegno Scolastico e Sociale** nasce per offrire una preparazione aggiornata a chi opera nei contesti educativi,

scolastici e sociali a supporto di persone con disabilità, minorazioni sensoriali e difficoltà di apprendimento.

Il percorso forma professionisti capaci di utilizzare **tecniche, linguaggi e strumenti alternativi**, valorizzando le risorse individuali e promuovendo un approccio integrato, empatico e orientato all'inclusione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master è finalizzato a sviluppare competenze nel **sostegno educativo e scolastico** in presenza di disabilità, minorazioni sensoriali e difficoltà di apprendimento.

Il percorso prepara alla gestione e al supporto di bambini e giovani in situazioni di svantaggio nei diversi contesti di vita, fornendo strumenti per progettare e realizzare interventi basati su **tecniche compensative, facilitanti e cooperative**.

Particolare attenzione è dedicata all'applicazione concreta di strategie inclusive e metodologie didattiche efficaci, con l'obiettivo di favorire la partecipazione, l'autonomia e l'apprendimento.

PROGRAMMA

MODULO 1 – Introduzione al sostegno scolastico e alla Didattica Speciale

- Presentazione del Master
- Storia del sostegno scolastico in Italia e normative dedicate
- Pedagogia e Didattica Speciale
- Introduzione al superamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- Gli Educatori del Sostegno

MODULO 1 – Parte 2

- I Bisogni Educativi Speciali (BES) e la normativa dedicata
- Analisi critica della Legge 170/2010
- TIC e apprendimento
- La Didattica a Distanza

Libro di testo

La filiera psichiatrica in Italia. Da Basaglia a Bibbiano e fino al tempo del CORONAVIRUS

V. Palmieri – Armando Editore, 2020

MODULO 2 – Inclusione scolastica e strumenti di progettazione

- Classificazioni diagnostiche e accesso al sostegno
- La Legge 104
- ICF – Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità
- Il PEI e il PDP
- Il PAI – Piano Annuale dell’Inclusione

MODULO 3 – LIS, minorazioni sensoriali e Comunicazione Aumentativa Alternativa

- LIS 1° Livello A1
- Introduzione alle minorazioni sensoriali
- Fondamenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Cultura della comunità sorda
- Storia della LIS
- Apparato uditivo e cause della sordità

MODULO 4 – Didattica Efficace®

- Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà nella grafia e nell’ortografia

MODULO 5 – LIS 2° Livello A2

- Comparazione tra LIS e lingua italiana
- Ginnastica manuale, approccio e comprensione
- Dattilologia ed espressioni facciali e labiali
- Nozioni di base e forme grammaticali

MODULO 6 – Didattica Efficace®

- Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà nella lettura e nella scrittura

MODULO 7 – Didattica Efficace®

- Tecniche di Apprendimento Facilitanti per il superamento delle difficoltà nel calcolo

MODULO 8 – Approfondimento sulla Didattica Speciale

Libro di testo

Didattica molto Speciale – Storia e Metodi

V. Palmieri – Armando Editore, 2013

MODULO 9 – Teatro e disabilità

- Storie relazionali e comportamenti espressivi

- Il lavoro pre-espressivo per il “consapevole risveglio” della creatività
- Organizzare e condurre un gruppo teatrale integrato

MODULO 10 – Teatro, relazione e linguaggi espressivi

- La scoperta dei limiti e delle paure per ritrovare la fiducia in sé stessi e negli altri
- Regole, sintassi e morfologia del linguaggio teatrale per capirsi e farsi capire

MODULO 11 – Sport, disabilità e interventi assistiti con animali

- Attività sportive per persone con disabilità: giochi per tutti
- Progettazione di interventi assistiti dagli animali
- Presentazione delle linee guida nazionali e di progetti

MODULO 12 – Approfondimenti

- Appunti, articoli e linee guida

MODULO 13 – Laboratorio sull’Autismo

- Autismo e sfida sociale: “L’Amore non basta”

MODULO 14 – I “Bambini Argento Vivo”

MODULO 15 – Il Codice Braille

- Sistema di comunicazione per non vedenti
- Il sistema dei numeri Braille

MODULO 16 – Laboratorio di Didattica Speciale

- Didattica Speciale per la Scuola Materna
- Mappe concettuali e loro evoluzione

MODULO 17 – Inclusione e apprendimento

- Tutti a scuola con successo
- Insegnare la Matematica nel Sostegno

MODULO 18 – LIS Tattile

- Sistema di comunicazione per persone sordocieche

MODULO 19 – Disabilità e sessualità

- “Non saranno sempre bambini”

COMPETENZE ACQUISITE E SPENDIBILITA’

Il Master sviluppa competenze nell’ambito della **pedagogia e della didattica speciale**, con particolare attenzione ai processi di inclusione scolastica e sociale, ai Bisogni Educativi Speciali e alle difficoltà di apprendimento.

Il percorso fornisce strumenti per leggere i bisogni della persona, progettare interventi educativi personalizzati e utilizzare **strategie e tecniche facilitanti** nella grafia, nell'ortografia, nella lettura, nella scrittura e nel calcolo. Approfondisce inoltre l'uso di strumenti e sistemi di comunicazione inclusiva, tra cui **LIS, LIS Tattile, Braille e Comunicazione Aumentativa Alternativa**, insieme alla conoscenza di PEI, PDP, PAI e ICF.

La formazione comprende anche competenze relative alla gestione di attività laboratoriali, teatrali, sportive ed espressive, nonché all'intervento educativo in presenza di autismo, minorazioni sensoriali e altre condizioni di disabilità.

Spendibilità

Le competenze acquisite possono essere valorizzate nei **contesti scolastici, educativi, sociali e socio-assistenziali**, in attività di sostegno, inclusione, accompagnamento educativo e progettazione di interventi rivolti a bambini, adolescenti e persone con disabilità o difficoltà di apprendimento.

Il Master rappresenta inoltre un percorso di approfondimento e aggiornamento per **insegnanti, educatori, pedagogisti, operatori sociali, coordinatori dei servizi e professionisti che lavorano nei contesti dell'inclusione**, offrendo strumenti applicabili nella progettazione educativa, nella didattica speciale e nel lavoro in équipe multidisciplinare.

Le competenze maturate possono essere utilizzate anche in **servizi educativi territoriali, comunità, centri diurni, associazioni, cooperative sociali e realtà del Terzo Settore** impegnate nel sostegno e nella promozione dell'autonomia e della partecipazione sociale.

I DOCENTI DEL MASTER:

Prof.ssa Paola Gravela - Esperta in Didattica Speciale, già conduttrice dei Laboratori dei Linguaggi non verbali (Braille) e di Educazione Logica-Matematica presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi della Basilicata

Prof.ssa Stefania Petrera - Pedagogista Giuridica e Familiare

Dott. Eugenio Milonis - Presidente e Formatore della Rete Italiana I.A.A. (Interventi Assistiti con gli Animali)

Thomas Buhling - Esperto in Lingua Italiana dei Segni e LIS Tattile; Interprete LIS in ambito scolastico, accademico e giudiziario

Fabio La Rosa - Insegnante di recitazione, Attore e Regista; esperto in attività teatrali con persone diversamente abili e in situazioni di disagio sociale

ESAME E ATTESTATO FINALE

Le prove finali si svolgono online tramite piattaforma digitale.

Al termine del percorso, verrà rilasciato un Attestato Pergamena e un Certificato di Competenze, validi per tutti gli usi consentiti dalla legge e utili ai fini curriculari, concorsuali, di qualificazione e di aggiornamento professionale.

ACCREDITAMENTI

Master riconosciuto dal MIM, valido per punteggio graduatorie GPS.

Per ulteriori informazioni

pedagogiafamiliare@gmail.com

06 58334809 - 06 5803948 - 06 5811057 - 329 9833862 - 329 9833356

Le iscrizioni dovranno pervenire via e-mail e saranno accettate secondo l'ordine di arrivo, fino a raggiungimento del numero previsto.